IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ***Denominación del Programa de Formación****: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS*
- ***Código del Programa de Formación****: 42110127 V.2*
- *Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)* ***COMPLEMENTARIA***
- *Fase del Proyecto (si es formación Titulada)* ***COMPLEMENTARIA***
- *Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)* ***COMPLEMENTARIA***
- ***Competencia****: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa. Proyectar actividades. Implementar cultura de paz*
- ***Resultados de Aprendizaje Alcanzar:***
  - *Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial, cultural y creencias.*
  - *Comprender las diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y del contexto social.*
  - *Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo con los modelos establecidos.*
  - *Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normatividad vigente*
- ***Duración de la Guía****: 48 Horas*

2. PRESENTACIÓN

Estimados Aprendices

Bienvenidos al curso "Gestion de Proyectos Comunitarios", un espacio que se convierte en una oportunidad para generar estrategias que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, entendida esta como el medio adecuado de integración, representación y participación con los propósitos e intereses comunes de desarrollo integral. Conocer los procesos de participación, organización y desarrollo comunitario debe ser el principal derrotero de las Juntas de Acción Comunal, con el propósito de orientar en sus

funciones y derechos a los dignatarios. Para lograr esta meta se hace necesaria la participación de los organismos de la comunidad en la gestión local, municipal y nacional. Sólo así se logrará fomentar las actividades de autogestión.



Por ello, se propone a través del desarrollo de esta guía que usted como aprendiz genere acciones orientadas a fortalecer el ejercicio de la acción comunal y las organizaciones que hacen parte de esta forma de participación ciudadana, buscando robustecer sus capacidades, de acuerdo a sus necesidades actuales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- *Descripción de la(s) Actividad(es)*

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=WS_TjVy_kVw sobre "Organización Comunitaria" .

Con base en el video contesa las siguientes preguntas:

1.Que lo motiva a ser parte de una organización comunitaria?

2. Cree usted que con su participación aportara al desarrollo de su comunidad?

Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y con el grupo genere las conclusiones de la actividad.

Duración: 60 minutos

Ambiente requerido: ambientes polivalentes o plataforma Teams

- **Materiales:** televisor, computador, cables de sonido y conexión a internet.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Toda tu experiencia será un aporte valioso en la construcción colectiva del conocimiento; te invito a una activa participación, para que con tu experiencia y con base en la información suministrada realiza de manera individual el cuestionario de conceptos básicos sobre Gestion de proyectos comunitarios y lo envíes a través de whatsaap o por correo electrónico.

3.2.1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos, de forma individual defina con sus palabras qué entienden por **proyecto.** De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (*post-it*) y ubíquelas en la pizarra. Una vez se haya llegado a un concenso sobre la definición de **proyecto** construida por el grupo, se realiza el mismo ejercicio, esta vez para la definición de la frase **proyecto comunitario**



Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiar.

Duración: 60 minutos

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes o plataforma Teams
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

3.3.1 IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

1.ÁREA COGNITIVA:
Identificar conceptos y necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto social.
Conceptualizar aspectos basicos de diagnostico de acuerdo al contexto.
2.ÁREA PROCEDIMENTAL:
-Identificar fundamentos de una organizacion comunitaria de acuerdo a la normativa. (CONPES 3955 Estrategia para el fortalecimiento de la accion comunal en Colombia).
-Clasifica las necesidade e identifica funciones acordes a una junta de accion comunal.

Subactividad:

En grupos máximo 5 aprendices y con la asesoría del instructor aplique y socialice la metodología Tropenbos, para contextualizar la cartografia social de su territorio mediante un croquis.

*Recopilar información de manera participativa (territorio, agricultura, alimentación, salud, educación, organización, producción y comercialización)

*Recopilar sobre la realidad encontrada (escazes o abundacias de productos, sistemas productivos propios, manejo de recursos como proyectos ejecutados, estado de sus conocimientos, estado de la organización, potencial cultural, ambiental o territorial.)

*Determinar problemas o potencialidades (selección de alternativas productivas, planteamiento de mejoras en los procesos, aseguramiento de la alimentación, cultivo o transformación de productos, servicios complementarios)

Duración: 16 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes o plataforma Teams
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

3.3.2 COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGIAS PAA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS, SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL

Area cognitiva: conceptualizar generalidades de la metodológia del marco lógico de acuerdo al contexto social y comunitario

Area procedimental: Comprender la metodología de acuerdo a las necesidades de la comunidad

Subactividad:

*En grupos máximo 5 personas y con asesoría del instructor, aplica la metodología espina de pescado determine y enumere, causas, efectos y soluciones del problema identificado en la actividad anterior.

*****En el mismo grupo de trabajo desarrolle la matriz de priorización de soluciones, para seleccionar la más viable de acuerdo al puntaje, según indicaciones del instructor.

*****Desarrollar la matriz de actores, identificando y relacionando desde el orden nacional, departamental, municipal y local, aquellos que pueden aportar a la solución del problema.

Duración: 8 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes o plataforma Teams
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

3.3.3 ELABORAR PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELO ESTABLECIDOS.

Actividad cognitiva: Apropiar conceptos básicos de proyectos de inversión y sus componentes

Actividad procedimental: aplicar la metodología de formulación de proyectos seleccionada según su estructura.

Subactividad:

*Teniendo en cuenta la información consolidada en las actividades anteriores, realizar la formulación participativa del proyecto según estructura suministrada por el instructor.

3.3.4. APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACION COMUNITARIA EN LA FORMULACION, ELABORACION, EJECUCION, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROYECTO, DE ACUERDO A TECNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Actividad cognitiva: apropiar estrategias de participación comunitaria, en las fases de un proyecto comunitario.

Actividad procedimiental: implementar estrategias de participación comunitaria, según las fases del proyecto. (formulación, evaluación, segumiento y control)

Subactividad

*Identificar los posibles beneficiarios y responsables en el desarrollo de cada una de las fases del proyecto.

Duración: 8 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes o plataforma Teams
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

3.4 Actividades de transferencia



Estimado aprendiz, usted tuvo la oportunidad de trasladar los conocimientos adquiridos al final de cada actividad en la construcción del proyecto participativo comunitario.

En el desarrollo de las actividades como aprendiz, usted participó en los procesos de diagnostico e identificación del territorio, identificación del problema, causas efectos y soluciones; priorización de las soluciones, mapeo de actores, y formulación del proyecto, aplicando los instrumentos para tal fín y que fueron explicados por el instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- **Evidencias de aprendizaje**: Documento que contega el desarrollo del proyecto según metodología y lineamientos programa ser**.**

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia del producto Documento que contega el desarrollo del proyecto según metodología y lineamientos programa ser**.**	1.Interpreta los resultados para la preparación del diagnóstico según metodología de trabajo. 2.Aplica diferentes técnicas de diagnóstico para la elaboración de proyectos comunitarios	***TÉCNICA:*** *Observación Directa* ***INSTRUMENTO:*** *Lista de chequeo.*

	1.aplica las metodologías de proyectos de inversión en la elaboración de proyectos comunitarios de acuerdo al sector y necesidades identificadas en el diagnóstico. 2.Define recursos en la elaboración del proyecto comunitario para su desarrollo según las comunidades 3.Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuentalas fases del proyecto y metodología establecidas. 1.Reivindica la participación comunitaria y crea espacios de interlocución entre el ciudadano y la administración según metodología y normas vigentes. 2. Valora el impacto de los proyectos de acuerdo con términos humanos, económicos y medio ambientales para el desarrollo de la localidad. 3.Aplica técnicas para la intervención de la comunidad en la presentación de las necesidades locales, según metodología y técnicas de comunicación.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ARBOL DE PROBLEMAS: *Es una ayuda importante para entender la problemática que debe resolverse. En este esquema tipo* ***árbol*** *se expresan las condiciones negativas detectadas por los involucrados relacionadas con un* ***problema*** *concreto (en una sucesión encadenada tipo causa/efecto).*

ARBOL DE OBJETIVOS: *Un* ***árbol de objetivos*** *es un diagrama utilizado para definir criterios de evaluación de las distintas soluciones a un problema. Se construye a partir de la formulación de problemas. Esto es, la frase que resume los* ***objetivos*** *de un actor en concreto y los inconvenientes que impiden que los cumpla*

ENTORNO: *Conjunto de circunstancias o factores sociales, culturales, morales, económicos, profesionales, etc., que rodean una cosa o a una persona, colectividad o época e influyen en su estado o desarrollo.*

PLAN: *Hace referencia a las decisiones de carácter general que expresan los lineamientos políticos fundamentales. Expresa cómo se va hacer una determinada acción, por ejemplo, cómo se va a proteger la atmósfera y la calidad del aire.*

PROGRAMA: *Conjunto organizado, coherente e integrado de actividades, servicios o procesos dirigidos a un fin. Establece los tiempos para alcanzar los objetivos del Plan y la dotación económica para los proyectos que de él se desprenden.*

PROBLEMA: *Todo aquello que amerita ser resuelto. Es una pregunta o interrogante sobre que algo que no se sabe o se desconoce y cuya solución es la respuesta o el nuevo conocimiento obtenido mediante el proceso investigativo.*

PROYECTO: *Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí para la consecución de los objetivos establecidos en el Programa.*

DIRECCION ESTRATEGICA*: de una organización consiste en la determinación e implementación de un conjunto de acciones o estrategias específicas orientadas hacia el cumplimiento de las metas u objetivos*

PARTICIPACION COMUNITARIA: *es la creación de oportunidades accesibles a todos los miembros de una comunidad y en conjunto a toda la sociedad, para contribuir activamente e influenciar el proceso de desarrollo y compartir equitativamente los frutos de este desarrollo*

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Castillo, M. (2004). Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá: Alma Mater Magisterio.

Cartillas Direccion Empleo y Emprendimiento

Ortegón, E., & Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications.

Padilla, M. C. (2016). Formulación y evaluación de proyectos. Ecoe Ediciones.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Nancy Liliana Becerra	Instructora	PROGRAMA SER	Febrero 21 de 2023
	Mariela Garavito	Instructora	PROGRAMA SER	Febrero 21 de 2023
	Obdulio Cuadros	Instructor	PROGRAMA SER	Febrero 21 de 2023
	Margoth Martinez	Instructora	PROGRAMA SER	Febrero 21 de 2023
	Alba Luz Tamara	Instructora	PROGRAMA SER	Febrero 21 de 2023
	Diana Yaneth Suárez	Instructora	PROGRAMA SER	Febrero 21 de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					